

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course; It is to gain competence in scientific methods within the framework of reason and transmission on the problems of history, divinity and other issues of the science of Kalam, which is about the principles of Islamic belief.

Course Contents

This course covers what theology is, its history, periods, schools, important representatives, and the basic faith and belief issues of Islam, religious texts and rational evidence.

Recommended or Required Reading

Duzgun, Ş. A. (2012). Handbook of Kalam. Ankara: Grafiker Publications. Namli, Abdullah. Lecture Notes/Lecture Slides. Projector, Smart Board.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

The course will be taught using lecture/presentation, question-answer and discussion methods.

Recommended Optional Programme Components

Obtaining the recommended work for the textbook and lecture notes/lecture slides are important in covering the course topics.

Instructor's Assistants

ASSOC. PROF. DR. ABDULLAH NAMLI

Presentation Of Course

Face to face, Pesentation

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Abdullah Namli

Program Outcomes

1. He/She Know the definition, subject and purpose of the science of kalam.
2. He/She be able to know the birth, formation process and periods of the science of kalam
3. He/she can know the main differences between the periods of predecessor, contractor and New Science of Kalam in the history of Kalam.
4. He/She knows the main schools of kalam, their important representatives and their basic characteristics.
5. He/She know and discuss the Divinity issues of the kalam.
6. He/She can define and express the need for prophets and their attributes.
7. He/She can define and express the duties of the prophets together with religious and rational proofs.
8. He/She knows and evaluates the basic aspects of the holy books.
9. He/She defines and expresses the basic qualities of angels, their duties and their relationships with humans.
10. He/She recognize and evaluate issues related to the Doomsday, the grave and the hereafter with their religious-rational evidence.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.21-39.	Narration/Expression, Presentation	Introduction to the science of theology. Definition, subject, purpose, method, other names, etc. of the science of theology.	
2	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.63-102.	Narration/Expression, Presentation	Mutazila and basic opinions.	
3	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.105-120.	Narration/Expression, Presentation	The Ahl al-Sunna; Salafiyya.	
4	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.121-144.	Narration/Expression, Presentation	Asharism.	
5	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.147-169.	Narration/Expression, Presentation	Maturidism.	
6	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.171-184.	Narration/Expression, Presentation	Comparison of Asharism and Maturidism.	
7	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.197-285.	Narration/Expression, Presentation	Godhead; being, Allah's attributes, Allah-Universe relationship.	
8	Examination	Classic question exam	Midterm/Midterm	
9	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.327-369.	Narration/Expression, Presentation	Prophethood, revelation and miracle.	
10	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.403-418.	Narration/Expression, Presentation	Human actions and destiny.	
11	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.483-509.	Narration/Expression, Presentation	Doomsday and the Hereafter.	
12	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.511-524.	Narration/Expression, Presentation	Seeing Allah in the Hereafter.	
13	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.467-481.	Narration/Expression, Presentation	Imamate.	
14	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.544-571.	Narration/Expression, Presentation	Denialist currents; Dialectical Materialism, Atheism, Deism, Positivism, Nihilism.	
15	TO READ: The Handbook of Kalam, Şaban Ali Duzgun, p.573-624.	Narration/Expression, Presentation	Denialist currents; Polytheism, Darwinism, Freudism, Agnosticism.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Final	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16
L.O. 1	1	1	1	1	1	1	1							1		
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1							1		
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	1							1		
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	1							1		
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1							1		
L.O. 6	1	1	1	1	1	1	1							1		
L.O. 7	1	1	1	1	1	1	1							1		
L.O. 8	1	1	1	1	1	1	1							1		
L.O. 9	1	1	1	1	1	1	1							1		
L.O. 10	1	1	1	1	1	1	1							1		

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.O. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.O. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.O. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.O. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.O. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.O. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.O. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.O. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır
- L.O. 1 :** Kelam ilminin tanımını, konusu ve amacını bilebilir.
- L.O. 2 :** Kelam ilminin doğuşu, teşekkül süreci ve dönemlerini bilebilir.
- L.O. 3 :** Kelam tarihinin mütekaddimin, müteahhirin ve Yeni İlm-i Kelam dönemleri arasındaki temel farklılıkları bilebilir.
- L.O. 4 :** Başlıca kelam ekollerini, bunların önemli temsilcileri ve temel hususiyetlerini bilebilir.
- L.O. 5 :** Kelamın Uluhiyet konularını bilebilir ve tartışabilir.
- L.O. 6 :** Peygamberlere olan ihtiyacı ve onların sıfatlarını tanımlayabilir ve ifade edebilir.
- L.O. 7 :** Peygamberlerin görevlerini dinî akli delillerle birlikte tanımlayabilir ve ifade edebilir.
- L.O. 8 :** Kutsal kitaplara ilişkin temel hususları bilebilir ve değerlendirebilir.
- L.O. 9 :** Meleklerin temel niteliklerini, görevlerini ve insanla olan ilişkilerini tanımlayabilir ve ifade edebilir.
- L.O. 10 :** Kıyamet, kabir ve ahiret hayatına ilişkin konuları dinî-akli delilleriyle tanıyabilir ve bunları değerlendirebilir.

